

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению
подготовки»**

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

**Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)

ОЗФО 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2025

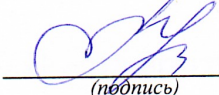
Программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной и очно-заочной форм обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 648 (с изменениями и дополнениями).

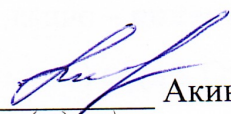
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна
доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.
(подпись)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.
- Устав Университета.
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 13.12.2023 г. № 720-ОД.
- Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Цели и задачи государственного экзамена

Назначение программы – обеспечение проведения профессионального испытания выпускников магистратуры специальности 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

Целью является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

Задачи государственного квалификационного экзамена предусматривают проверку и оценку профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация части учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Индекс дисциплины БЗ.01(Г).

Государственная итоговая аттестация – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>ИД УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>ИД УК-1.4. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта.</p> <p>ИД УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его</p>	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p>

	<p>выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> <p>ИД УК-2.3. Осуществляет деятельность по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.</p> <p>ИД УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3.3. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.</p>	<p>Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>ИД УК-4.2. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,</p>	<p>Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять</p>

	<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>Умеет: определять личностные и</p>

	<p>развития; планирует свою профессионально образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.</p> <p>ИД УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.</p> <p>ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	<p>Знает: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности.</p> <p>Владеет: навыками организации и модерирования различных форм профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и потенциальных аудиторий.</p>
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Применяет	Знает: перспективные

<p>осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые в сфере профессиональной деятельности; основы работы с научными электронными библиотеками, библиографическими и иными информационными базами данных.</p> <p>Умеет: определять требуемые информационно-коммуникационные технологии и программные средства для планирования, реализации и сопровождения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основ информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ИДК ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p>ИДК ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p>ИДК ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).</p> <p>Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов</p>	<p>Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в</p>

числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде. Владеет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИДК Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИДК ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. ИДК ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ИДК ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Знает: структуру, специфику и основные социально-политические функции массовой коммуникации; основные целевые аудитории различных средств массовой информации; профессиональные и этические требования, предъявляемые к публикациям в средствах массовой информации. Умеет: руководствоваться основами функционирования средств массовой информации для планирования публикационной активности в соответствии со сферой профессиональной деятельности. Владеет: навыками определения и реализации стратегии действий для продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности с учетом каналов и сетей распространения информации, интересов целевой аудитории, иных условий и факторов, влияющих на восприятие информации.
ОПК-6. Способен	ИДК ОПК-6.1 Организует и	Знает: законы и иные нормативные

<p>разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ИДК ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>	<p>правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений. Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях. Владеет: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ИДК ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИДК ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИДК ОПК-7.3. Подбирает информационно коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.</p>	<p>Знает: основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере. Умеет: использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде. Владеет: навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ИДК ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует</p>	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности. Умеет: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности. Владеет: навыками определения цели, задач, структуры, необходимых</p>

	<p>программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.</p> <p>ИДК ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ИДК ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории</p>	<p>человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения).</p>
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ИДК ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.3. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам</p>	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования; основные принципы организации взаимодействия учащихся и субъектов образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками исполнения собственных прав и обязанностей в соответствии с организационно-правовой и функционально-ролевой структурой образовательной деятельности.</p>

	<p>профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.4. Разрабатывает и обновляет (под руководство специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>	
Профессиональные		
<p>ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня</p>	<p>ИД ПК-1.1 Разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных, региональных и международных мероприятий в области политики</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы), региона в контексте глобального, макрорегионального, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД ПК-1.3 Планирует и организует работу исполнителей проведения мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.</p>	<p>Знает: методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.</p> <p>Умеет: определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня.</p> <p>Владеет: навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический</p>	<p>ИД ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региональным исследованиям.</p>	<p>Знает: методики комплексного регионоведения.</p> <p>Умеет: самостоятельно определять, обосновывать и аргументировать научную проблему регионального исследования.</p>

инструментарий для проведения региональных исследований	<p>ИД ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИД ПК-2.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования</p>	<p>Владеет: навыками подготовки программы и поэтапного плана реализации регионального исследования</p>
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	<p>ПК-3.1 Организует сбор информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах мира.</p> <p>ПК-3.2. Анализирует социально-политические, экономические и демографические процессы в зарубежных регионах.</p> <p>ПК-3.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне</p>	<p>Знает: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира.</p> <p>Умеет: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.</p> <p>Владеет: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития</p>
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	<p>ИД ПК-4.1 Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.2 Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.3 Разрабатывает</p>	<p>Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p>Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками составления</p>

	пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.	экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов
--	---	--

4. Структура и содержание государственного экзамена

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Самостоятельная работа студента (всего часов)	189	189
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Перечень и содержание тем, включенных для подготовки к комплексному квалификационному экзамену

БЛОК 1. СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ: МИРОВОЙ ОПЫТ

Тема 1. Теоретические основы современного управления как науки и практики. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.

Тема 2. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Валь до. Теории управления бюджетом. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора.

Французская школа административно-государственного управления. Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги, М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В.Ж. Д Эстена.

Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти»

Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Идеи Ф. Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

Тема 3. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.

Тема 4. Концепция нового государственного менеджмента. Соотношение политики и государственного менеджмента; понятие «руководство» в новом государственном менеджменте; рынок и государственный менеджмент; новый подход к организации; оценка государственного управления: эффективность.

Тема 5. Новая институциональная теория. Предпосылки возникновения теории; методологические основания теории согласований.

Тема 6. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».

Тема 7. Концепция нового способа управления (Governance). Соотношение политики и управления в концепции «governance». Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

Тема 8. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению. Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки подхода.

БЛОК 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 1. Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня. Понятие «безопасность», классическое и современное значение. Субъективное и объективное в восприятии безопасности. Национальная безопасность как высшее качество национального интереса. Раскрыть политические и экономические ее составляющие.

Процесс развития системы международной безопасности, важные составляющие которого – осязаемый контроль в области контроля над вооружениями, их ограничения, сокращения и разоружения, с одной стороны, и снижение роли военных факторов – с другой.

Точки зрения на процесс принятия решений. Первый – рациональный подход, основанный на предположении о наличии согласованности между задачами государства и действиями лица принимающего решения. Второй – организационно-поведенческий, основан на представлении о государстве не как о монолитной структуре, а скорее как о комплексе разных организационных структур (различных министерств и ведомств). Третий – государственно-политический, согласно которому на процесс принятия решений в значительной мере влияют личность и возможности людей, непосредственно работающих с первым лицом государства. И четвертый – познавательный подход, предполагает сосредоточение основного внимания на личности самого лица, принимающего решение.

Тема 2. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации. Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений. Система и внешняя среда. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др.

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.

Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере.

Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.

Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)

Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности.

Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миропорядке. Пути обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире. Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны». Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе. Региональные конфликты – главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на современном этапе (конференции в Копенгагене в 2010 г и Рио-де-Жанейро в 2012 г.).

Терроризм как вызов международной безопасности. Особенности современного международного терроризма. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной

экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

Тема 5. Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности. Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства.

Инициатива России по созданию глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам. Резолюция Генассамблеи ООН от 16 октября 2002 г. «Реагирование на глобальные угрозы и вызовы».

Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения.

Войны «нового типа». Формирование «культуры» насилия в регионах с давними конфликтами. Угроза внутренних конфликтов. Сращивание их с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговлей оружием, международной организованной преступностью.

Целесообразность международного вооруженного вмешательства. «Транснациональная» дипломатия. Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность. Временные периоды во внешнеполитических угрозах и вызовах международной безопасности: краткосрочная перспектива; среднесрочная перспектива; долгосрочный прогноз.

Тема 6. Теория и природа современных вооруженных конфликтов. Причины возникновения военных конфликтов в современном мире, рассказать о наиболее «проблемных» регионах. Необходимо Технологическая революция в военном деле. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Типология современных войн (вооруженных конфликтов): по военно-политическим целям — справедливая (не противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, ведущейся в порядке самообороны стороной, подвергшейся агрессии); несправедливая (противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, подпадающей под определение агрессии и ведущейся стороной, предпринявшей вооруженное нападение); по применяемым средствам: с применением ядерного и других видов оружия массового уничтожения; с применением только обычных средств поражения; по масштабам: локальная, региональная, крупномасштабная.

Основные черты современной войны. Характерные черты вооруженных конфликтов.

Тема 7. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности. Однополярность, биполярность и многополярность в международных отношениях. Главные тенденции геополитической структуры современного мира: — глобализация, которая влечет за собой интеграцию мировой экономики, создание мировых товарных и финансовых рынков, постепенное размытие государственных границ, создание мирового информационного пространства; — формирование геополитических центров силы, которые на базе военных, географических и иных преимуществ тяготеют к захвату рынков и иным формам экспансии.

Система критериев принадлежности конкретных субъектов к центрам силы: стратегические преимущества, связанные с географическим положением; доля в мировом производстве; контроль над стратегическими сегментами мирового рынка; уровень конвертируемости национальной (межнациональной) валюты; степень обладания ракетно-ядерным оружием; участие в освоении космоса; инновационный потенциал экономики; интегральный потенциал экспансии.

Феномен БРИКС. Достижения и проблемы развития КНР на современном этапе. Внешняя политика Пекина: основные направления и инструменты влияния. Регион Южной Азии в современных международных отношениях. Индо-пакистанский конфликт. Бразилия в современном мире. ЮАР как региональная держава.

Тенденции в перспективной геополитической структуре мира.

Тема 8. Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений. Современные вызовы развитию незападного национального государства. Вызов космополитизации. Вызов маркетизации. Вызов со стороны ТНК. Вызов информатизации. Вызов вестернизации. Возникновение новых национальных государств после распада СССР: национальный фактор. Распад СССР. Стратегии конструирования наций. Динамика геополитической картины мира и место в ней национального государства.

Роль Китая и Индии в современной системе международных отношений. Причины экономического подъема азиатских гигантов. Возможности индо-китайского соперничества. Индия, Китай и новая структура международных отношений. Феномен БРИК. Интеграционные процессы в АТР. Реакция Запада и России на подъем Индии и Китая.

Тема 9. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни.

Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности.

Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании.

Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.

БЛОК 3. АНАЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 1. Теория международных отношений как наука. Проблема создания единой интегративной науки о международных отношениях. Сложность дефиницирования международных отношений как общественного явления. Основные акторы международных отношений. Особенности научной сущности теории международных отношений и трактовка объекта ее исследования. Международная система как самое важное явление международных отношений, а ее эволюция как их определяющий процесс. Причины слабости современной теории международных отношений.

Теория международных отношений в системе общественных наук. Дискуссии по поводу принадлежности теории международных отношений к ряду общественных наук, которые создали собственные подходы к изучению международных отношений.

Структура, задачи и функции теории международных отношений. Компонентная структура теории международных отношений. Стадии теоретического исследования в теории международных отношений. Предметная структура теории международных отношений. Теория международной среды. Теория международных систем. Теория стабильности. Теория нестабильности. Научные и прикладные функции теории международных отношений.

Тема 2. Методологические проблемы теории международных отношений. Методологические основы и методы исследования. Задача теории международных отношений в сфере методологии. Полемичность первичных принципов понимания самого

объекта теории международных отношений. Специфика применения отдельных методов и приемов исследования международных отношений на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования. Отличие в исследовательских целях, которые ставят перед собой представители разных научных школ в анализе международных отношений. Понятие и категории теории международных отношений. Проблемы формирования понятийно-категориального аппарата. Общенаучные и операционные понятия и категории теории международных отношений. Общие категории теорий международных отношений.

Тема 3. Международные отношения как общественное явление. Сущность международных отношений. Проблема дефиницирования международных отношений как проблема отмежевания их от других общественных явлений и процессов и выделения их специфических черт. Самые важные особенности международных отношений.

Участник как одно из самых важных понятий в теории международных отношений. Характерные особенности участников. Понятие «актор», его преимущества. Субъект международного права и его атрибуты. Виды субъектов международного права. Державоцентризм и транснационализм. Негосударственные субъекты в межгосударственной среде. Процесс «эрозии государственного суверенитета». Три типа международных акторов по определению Б. Рассета и Х. Старра. Роль суверенного национального государства в международной системе. Эволюция роли государства в международных отношениях.

Тема 4. Структурные особенности международных отношений. Видовая структура международных отношений. Проблема отождествления внешнеполитических отношений с международными. Специфика внешней политики. Наиболее распространенные интерпретации внешней политики. Дипломатия как специфическая сфера внешнеполитической деятельности государства. Роль международных организаций в многосторонних и коллективных отношениях между государствами. Военные отношения между государствами мира.

Исторический процесс формирования системы международных экономических отношений и перерастание их в глобальные. Либеральный и протекционистский характер государственной политики в сфере международных экономических отношений.

Современные международные отношения в сфере культуры как разноплановые контакты государственных и негосударственных субъектов, которые представляют разные страны мира по обмену достижениями в области образования, науки, искусства, литературы и т.п. Вестернизация и ее влияние на национальную культуру. Возникновение новой культуры на началах демассификации, индивидуализации, фрагментации.

Международные информационные отношения в межправительственной, неправительственной и межличностной плоскостях. Характеристика государственной политики в мировом информационном поле. Концепция «нового информационного порядка» и ее критика.

Формы международных отношений. Характеристика двусторонних (билатеральных), многосторонних (полилатеральных) и коллективных международных отношений. Правовая регламентация форм международных отношений и их взаимосвязь с формами дипломатической деятельности.

Тема 5. Теории международных отношений. Проблема классификации научных концепций. Основные направления теорий международных отношений: классическая школа, или традиционализм (теории: идеализма и неолиберализма, политического реализма и неореализма), бихевиоризм, или модернизм (теории: систем, связи систем, «поля», постбихевиоризма (постмодернизма), детерминизм (теории: географического детерминизма и геополитики, расизма, марксизма и неомарксизма, цивилизационная).

Содержание теории баланса сил. «Бихевиористская революция» и принципы модернизма. Заимствование основных принципов бихевиоризма теорией международных отношений в 50-е гг. XX ст., когда осуществляются первые попытки исследования

международных отношений, которые основываются на эмпиричности восприятия реальности.

Системные теории международных отношений. Типология международных систем М. Каплана (10 моделей). Два типа международных систем норвежского ученого Й. Гальтунга. Их анализ. Теории связи. Факторные теории (теории поля).

Зарождение географического детерминизма в античные времена. Географическо-детерминистические концепции Ж. Бодена, Ш. Монтескье, А. Тюрбо, Г. Букля, Л. Мечникова, Е. Реклю и др. Концепция общественных отношений Л. Гумпловича. Геополитическая схема мира Маккиндера.

Расово-антропологические теории. Признание расового фактора как определяющего в историческом процессе.

Формирование классической теории марксизма во вт. пол. XIX – на нач. XX ст. Три основных источника марксизма: утопический социализм, экономическая теория А. Смитта и Д. Рикардо и диалектическая философия Г. Гегеля. Теория классовой борьбы. Концепция отмирания государства и демократии. Марксистское учение о загнивании капитализма, пролетарской революции и диктатуры пролетариата, которая приведет общество к отмиранию классов. Зарождение в 50-е гг. неомарксизма, согласно которому мир делится на центр и периферию, «Север» и «Юг». Взаимодействия между государствами по теории Е. Валлерстайна.

Цивилизационные теории. Мировые цивилизации в концепции С. Хантингтона.

Тема 6. Международные конфликты. Проблема размежевания и понимания представлений кризис и конфликт. Критерии конфликта. Типы международных конфликтов. Международные конфликты по теории Й. Гальтунга. Классификация конфликтов А. Рапопорта. Типология войн Е. и Х. Тоффлеров по их отношению к типам цивилизаций.

Вариантная модель развития конфликта по теории Г. Лебедевой. Фазы международного конфликта: латентная, кризисная и военная. Два основных варианта конфликта: классический (конфронтационный) и компромиссный. Три основные фазы классического варианта конфликта: обострение, эскалация и деэскалация.

Международные организации, международное посредничество, превентивная дипломатия, специальные миссии посредники в процессе мирного решения военных конфликтов. Фазы благоприятные для урегулирования конфликтов: обострение (кризиса) и деэскалации, а наименее благоприятной – фаза эскалации.

Национальная и международная безопасность. Цели национальной безопасности государства по теории Ю. Кукулки. Типы систем международной безопасности по теории Р. Зэмбы.

Тема 7. Мирное сосуществование и международное сотрудничество. Содержание понятий «мирное сосуществование» и «международное сотрудничество». Принципы мирного сосуществования: принцип суверенного равенства государств, принцип неприменения силы, принцип мирного решения споров, принцип невмешательства во внутренние дела государств, принцип территориальной целостности государств, принцип неизменности границ, принцип уважения к правам человека, принцип равноправия и самоопределения народов, принцип сотрудничества, принцип добросовестного выполнения обязательств согласно международному праву.

Формы и типы международного сотрудничества. Черты международных организаций, которые функционируют на коллективной основе. Специфическая форма международного сотрудничества – Еврорегионы.

5. Форма проведения комплексного квалификационного экзамена

Комплексный квалификационный экзамен проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей политологии ЛГПУ и других вузов.

Фонд оценочных средств ГИА формируется вузом и включает в себя вопросы по дисциплинам, входящим в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика» подготовки магистра.

Выпускник выбирает экзаменационный билет, номер экзаменационного билета фиксируется в протоколе, также ему выдается лист устного ответа.

Экзамен проходит в устной форме.

Экзаменационный билет содержит два вопроса и одно практическое задание, составленные в соответствии с данной программой. Экзаменационные билеты подписываются членами экзаменационной комиссии и заведующим выпускающей кафедры политических наук и регионалистики, утверждаются директором института, подпись которого скрепляется штампом института.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 15 минут.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК, заместителя председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

- ответ явно не по существу вопроса, студент допускает явную ошибку в изложении фактов и концепций;
- студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать.

Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Временем начала экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания экзамена является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки студенту-выпускнику по каждому вопросу билета и каждому

дополнительному вопросу. На закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждается правильность ответов студента-выпускника и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

6. Методические рекомендации по подготовке к комплексному квалификационному экзамену

Комплексный квалификационный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами комплексного квалификационного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Перед комплексным квалификационным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу комплексного квалификационного экзамена. Комплексный квалификационный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный квалификационный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к комплексному квалификационному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к комплексному квалификационному экзамену.

Подготовку к комплексному квалификационному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Университете знаний. Завершить подготовку к комплексному квалификационному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к комплексному квалификационному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

7. Общий порядок подачи апелляции

См. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 13.12.2023 г. № 720-ОД.

8. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются

следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 «Политология», программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика».

9. Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Государственная политика и управление [под ред. Л.В. Сморгунова]. Учеб. пособие. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2002. – 564 с.

2. Исаев, Б.А. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб. : Питер, 2013. – 448 с.
3. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. – М. : Прометей, 2013. – 194 с.
- б) дополнительная:**
4. Авакьян, С.А. Современные проблемы организации публичной власти : монография / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С. А.Авакьян [и др.]. – М. : Юстицинформ, 2014. – 596 с.
5. Алескерев, Ф.Т. Выборы. Голосование. Партии / Ф.Т. Алескерев, П. Ортешук. – М. : Академия, 1995. – 206 с.
6. Алескерев, Ф.Т. Об оценке симметричности политических взглядов и поляризованности общества : препринт / Ф.Т. Алескерев, М.А. Голубенко. – М. : ИД ВШЭ, 2003. – 245 с.
7. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл. – М. : АспектПресс, 2002. – 537 с.
8. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / А.С. Ахременко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с.
9. Ашин, Г.К. Основы политической элитологии / Ашин Г.К., Понеделков А.В. и др. – М. : Приор, 2001. – 304 с.
10. Ашин, Г. Современные теории элиты. Критический очерк / Г. Ашин. – М. : Междунар. отношения, 1985. – 256 с.
11. Ашин, Г.К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий / Ашин Г., Лозанский Э., Кравченко С. – М. : Экзамен, 2001. – 608 с.
12. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие / Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Чистяков А. Н. – СПб. : Издательство СПбКО, 2013. – 458 с.
13. Введение в политическую теорию [Текст] : учеб. пособие / под ред. Б. Исаева. – СПб. : Питер, 2013. – 432 с.
14. Гаджиев, К.С. Сравнительная политология : учебник / К.С. Гаджиев. – М. : Экономика, 2012. – 356 с.
15. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. – М. : Праксис, 2004. – 567 с.
16. Голосов, Г.В. Сравнительная политология : учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Г.В. Голосов. – Изд-во Европе. ун-та в С.-Петербурге, 2001. – 368 с.
17. Дегтярев, А.А. Принятие политических решений. Учебное пособие / А.А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с.
18. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 444 с.
19. Желтов, В.В. Теория власти : учебное пособие / В.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 584 с.

20. История политических и правовых учений : [хрестоматия для высшей школы] / сост. В.П. Малахов. – М. : Академический Проект, 2000. – 414 с.
21. Капустин, Б.Г. Гражданство и гражданское общество / Б.Г. Капустин. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2011. – 224 с.
22. Качественные методы. Полевые социологические исследования [Электронный ресурс] / Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. – СПб. : Алетейя, 2009. –Режим доступа : <http://bale.fiftyschool.ru/>
23. Кимлика, У. Современная политическая философия. Введение / У. Кимлика. – М. : ГУ-ВШЭ, 2010. – 592 с.
24. Киселева, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 240 с.
25. Козлова, О.В. Политология : учебное пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 192 с.
26. Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. – М. : Весь Мир, «ИНФРА-М», 2001. – 406 с. – (Серия «Университетский учебник»).
27. Кравченко, А.И. Политология : учебник / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2015. – 447 с.
28. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М. : Захаров, 2005. – 482 с.
29. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст] : учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 256 с.
30. Липпман, У. Общественное мнение. Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. Редакторы перевода К.А. Левинсон, К.В. Петренко / У. Липпман. – М. : Институт Фонда Общественное мнение, 2004. – 384 с.
31. Льюкс, С. Власть: радикальный взгляд / С. Льюкс. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 240 с.
32. Малкин, Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. – М. : Русская панорама, 2006. – 680 с.
33. Манен, Б. Принципы представительного правления / Б. Манен. – СПб. : Изд. Европейского университета, 2008. – 324 с.
34. Маслова, И.А. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / Маслова И.А., Завьялова Г.И. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 148 с.
35. Миллс, Р. Властвующая элита / Р. Миллс. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2007. – 844 с.
36. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1 : Категории / отв. ред. А.Ю. Мельвиль. – М. : Просвещение, 2004. – 796 с.
37. Мухаев, Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 640 с.
38. Нерсисянц, В.С. История политических и правовых учений : учебник / В.С. Нерсисянц. – М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2010. – 703 с.
39. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических

процессов : учеб. пособие / А.О. Овчаров. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 260 с.

40. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств [Электронный ресурс] / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Полунин Ю.А., Миронюк М.Г., Мелешкина Е.Ю., Тимофеев И.Н. – М. : МГИМО-Университет, 2007. – Режим доступа : https://globalaffairs.ru/book/n_10382
41. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
42. Рассел, Б. История западной философии [Электронный ресурс] / Б. Рассел. – М. : АСТ, 2010. – Режим доступа : <http://mathcenter.spb.ru>
43. Рукетт, М.-Л. Познание масс. Очерки политической психологии / М.-Л. Рукетт. – М. : Канон+, РООИ «Реабилитация», 2010. – 272 с.
44. Сирота, Н.М. Геополитика. Школы и теории : учебное пособие / Н. М. Сирота. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 152 с.
45. Современные международные отношения : Учебник / [под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина]. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.
46. Соловьев, А.И. Политология / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 559 с.
47. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 494 с.
48. Токвиль, А. де. Старый порядок и революция [Электронный ресурс] ; пер. с фр. Л.Н. Ефимова / Алексис де Токвиль. – СПб. : Алетейя, 2008. – Режим доступа : http://yakov.works/library/19_t/ok/vil_01.htm
49. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика / Р.Ф. Туровский. – М. : ГУ-ВШЭ, 2006. – 789 с.
50. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / Сэмюэл Хантингтон. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
51. Хелд, Д. Модели демократии ; пер. с англ. М. Рудакова : Третье издание / Дэвид Хелд. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 540 с.
52. Хёффе, О. Справедливость: Философское введение / О. Хёффе. – М. : Праксис, 2007. – 192 с.
53. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е.П. Шульга. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 154 с.

в) Интернет – ресурсы:

http://www.politstudies.ru	официальный сайт журнала «Политические исследования» («Полис»)
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.rsl.ru/res.asp	Российская государственная библиотека: электронные ресурсы: поиск в объединенном каталоге РГБ
http://www.politex.info	Сайт журнала «Политическая экспертиза»

http://apps.webofknowledge.com	Научная База данных Web of Science
https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)
https://sovminlnr.ru/	Официальный сайт Правительства ЛНР
https://nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
https://glava-lnr.info/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система ЮРАИТ
http://e4anbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
www.znaniyum.com	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
http://diss.rsl.ru/	Электронная база данных диссертаций РГБ
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://apps.webofknowledge.com	База данных Web of Science
http://diss.rsl.ru/	Электронная база данных диссертаций РГБ

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- ABBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO

License CLP Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегатро;
- Консультант ПЛЮС.

11. Лист дополнений и изменений

[illegible]